

**ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. จุดเริ่มต้นของการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ของนักวิทยาศาสตร์มักมาจากทักษะใด
  - A. การสังเกต
  - B. การวัด
  - C. การใช้ตัวเลขและการคำนวณ
  - D. การจำแนก
  
2. การสังเกตที่ดีควรทำอย่างไร
  - A. ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ให้มากที่สุดเช่นสังเกตแสงจากดวงอาทิตย์
  - B. บันทึกข้อมูลจากการสังเกตเป็นข้อๆ
  - C. บันทึกการสังเกตโดยใส่ความคิดเห็นและความรู้
  - D. ชิมรสชาติทุกครั้งที่สังเกต
  
3. วิธีการทางวิทยาศาสตร์มีกี่ขั้นตอน ได้แก่อะไรบ้าง
  - A. 4 ขั้นตอน การสังเกต การตั้งปัญหา การทดลอง การสรุป
  - B. 4 ขั้นตอน การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การตรวจสอบสมมติฐาน การสรุป
  - C. 5 ขั้นตอน การสังเกต การตั้งปัญหา การตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป
  - D. 5 ขั้นตอน การตั้งปัญหา การตั้งสมมติฐาน การตรวจสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป
  
4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการสังเกตที่ดี
  - A. ของเหลวในถ้วยใบนี้มีรสหวานคือน้ำผึ้ง
  - B. สมุดแบบฝึกหัด กว้าง 20 cm ยาว 15 cm
  - C. วันนี้มีเมฆมากฝนคงจะตก
  - D. กระดาษแผ่นนี้มีสีส้ม

5." ห้องนี้กว้าง 10 เมตร" จากข้อความนี้ เป็นข้อมูลประเภทใด และใช้ประสาทสัมผัสใด ตามลำดับ

- A. เชิงคุณภาพ ตา
- B. เชิงคุณภาพ การวัด
- C. เชิงปริมาณ ตา
- D. เชิงปริมาณ การวัด

6."ของเหลวลีแดง มีรสหวาน" จากข้อความนี้เป็นข้อมูลประเภทใด และใช้ประสาทสัมผัสใด ตามลำดับ

- A. เชิงคุณภาพ ลิ้น
- B. เชิงคุณภาพ ตา
- C. เชิงคุณภาพ ตา,ลิ้น
- D. เชิงปริมาณ ตา,ลิ้น

### “ดูฉันให้ดี”

กิจกรรม : ให้นักเรียนสังเกตสัตว์ในภาพแล้วตอบคำถาม



1. ฉัน คือ \_\_\_\_\_

2. ฉัน มี \_\_\_\_\_ ขา

มี \_\_\_\_\_ หู

มี \_\_\_\_\_ เขา

มีสี \_\_\_\_\_

3. รูปร่างของฉัน .....ใหญ่ .....เล็ก