

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "RICARDO HINESTROSA DAZA"		PERIODO 1 SEMANA 9
	GUÍA DE APRENDIZAJE MODELO DE EDUCACION A DISTANCIA		GRADO PRIMERO
ESPAÑOL			INTENCIDAD HORARIA 5
DOCENTE	Yazmin Beltran	FECHA:	SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

I. PRESENTACIÓN:

Cordial saludo, esta guía está elaborada de acuerdo al plan de estudios de grado primero.

II. Objetivos o metas de aprendizaje

1. Producción lector-escritural

- Saberes previos.
- Afianzamiento de las vocales en mayúscula, minúscula (cursiva y otro tipo de letra).
- Consonantes m, p, l, s, t, d, n, f,

III. Desarrollo teórico y conceptual.

-COMPETENCIA COMUNICATIVA

Proceso de escritura

- Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, desde la situación de comunicación particular.
- Estas actividades se deben desarrollar en el transcurso de la semana 8 por favor estar pendiente de los niños y ayudarlos en lo que sea estrictamente necesario.

IV. Actividades propuestas.

Cada estudiante con ayuda de sus padres de familia y o acudiente realizara las actividades en el cuaderno recortaran y pegaran dichas actividades según corresponda.
Recordar que estas actividades serán realizadas en el horario normal, pero de forma virtual.

V. Evaluación o transferencia.

La evaluación de esta guía será mediante registro fotográfico, por favor enviarlas por medio de Whatsapp gracias.

Conozcamos la letra P.p
Colorea y pega en el cuaderno

MATERIAL Lindo

pe pi po pu
pa

Pa Pe Pi Po Pu
pa pe pi po pu
ap ep ip op up
fa fe fi fo fu

MATERIAL Lindo

Encuentra las sílabas

pe	pi	po	pa	pu
pe	pu	pa	pe	pu
po	pu	po	pi	pa

colorea

pa - rojo pe - amarillo pi - verde
po - azul pu - morado

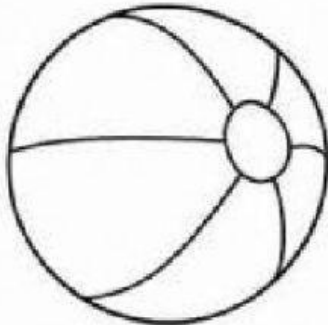
★ pi ★ pe
★ pu ★
po ★ pa

colorea

pa - rojo pe - amarillo pi - verde
po - azul pu - morado

completa

P p



Pelota

Pa Po Pe Pu Pi

pa po pe pu pi

pato piso perro mapa sopa
pollito papel pelo tapa lupa ropa

sapo palo puma papalote

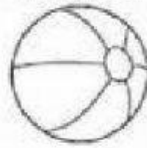
Pepito Pepe

Ese es Pepe.

Pepe toma su sopa

Mi papá limpia su moto

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



lota



lote



to



no



l



ña



lito



la



lo



sa



leta

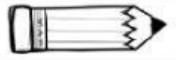


pa

Repasa y coloca el nombre de los objetos

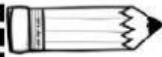


MATERIALindo

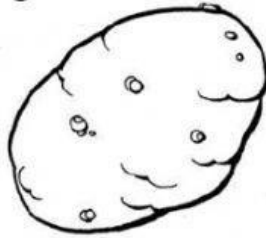


Lee y repasa.

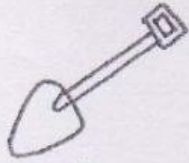
papá	mapa	pela	paloma
papa	pomo	lupa	pomelo
pipa	lupa	pelo	pelea
Pepe	palo	pulpo	pomelo
papel	pila	apio	pluma
Lupe	pule	Polo	palma



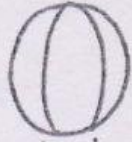
Observa y escribe.



Completa con pa-pe-pi-po-pu. Luego colorea:



__la



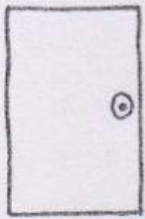
__lota



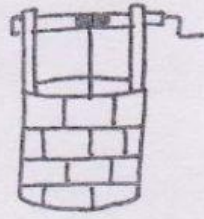
__pa



__ma



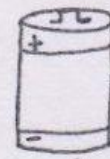
__erta



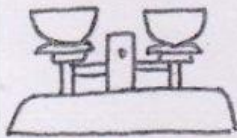
__zo



__to



__la



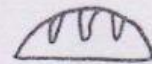
__sa



__lpo



__z



__n



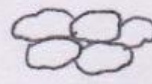
__zza



__llito



__ño



__pas



__lsera



__e



__jaro



__ra

Nombre _____



pozo

p a	p e	p i	p o	p u
p a	p e	p i	p o	p u
p a	p e	p i	p o	p u
a	e	i	o	u

P

pa pe

pi

po pu

pa pa pa pa pa pa

pe pe pe pe pe pe

pi pi pi pi pi pi pi

po po po po po po

pu pu pu pu pu pu pu