



UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS ARMANDO ROMERO RODAS"

Email: red_educativa_g7@hotmail.com

Dirección: La B y la 42 Teléfono
2847100 Guayaquil – Ecuador

AÑO LECTIVO:
2021-2022

ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO

DOCENTES:	ÁREA:	GRADOS/NIVEL:	JORNADA
LCDA. JHAMILET LOPEZ LCDA. MIRIAM PARDO LCDO, DANILO RIVERA LCDA. RUTH ARGUELLO	Lengua y Literatura	CUARTO "A , B"	MATUTINA VESPERTINA
ESTUDIANTE:		FECHA:	

INSTRUCCIONES.

Esta es una prueba alternativa para evaluar sus conocimientos y habilidades adquiridas en el segundo grado en el Área de Lengua y Literatura. Trabaje con atención para que pueda resolverlo correctamente.

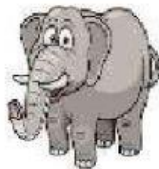
PARA RESPONDER:

- ❖ Lea cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- ❖ Escoja la respuesta correcta.
- ❖ **Dibuje un círculo** alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que considere correcta.

TOME EN CUENTA QUE:

- ❖ Puede volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas.

No se detenga por mucho tiempo en preguntas que le resulten difíciles o que no recuerde la respuesta. Al final, si le queda tiempo, podrá regresar a las preguntas que dejó sin contestar.

Nº	Planteamiento	Puntaje										
1	Lea el texto y marco con una X las oraciones que son verdaderas. EL ELEFANTE AFRICANO El elefante es el animal más pesado punto su cuerpo tiene forma de barril. Posee una cola corta y patas largas y gruesas. Tiene orejas grandes. Tiene muy buen olfato. Usa la trompa para recoger hierba hojas y frutas. Los colmillos también le sirven para excavar la tierra en busca de alimento y agua. Le gusta mucho bañarse. Absorbe agua con la trompa y la rocía sobre su cuerpo. <table><tr><td>El elefante es el animal más alto del mundo</td><td></td></tr><tr><td>Su cuerpo tiene forma de barril</td><td></td></tr><tr><td>Tiene una cola corta y patas largas y gruesas</td><td></td></tr><tr><td>Se alimenta de otros animales</td><td></td></tr><tr><td>Utiliza sus colmillos para excavar la tierra en busca de alimento y agua</td><td></td></tr></table>	El elefante es el animal más alto del mundo		Su cuerpo tiene forma de barril		Tiene una cola corta y patas largas y gruesas		Se alimenta de otros animales		Utiliza sus colmillos para excavar la tierra en busca de alimento y agua		1,00
El elefante es el animal más alto del mundo												
Su cuerpo tiene forma de barril												
Tiene una cola corta y patas largas y gruesas												
Se alimenta de otros animales												
Utiliza sus colmillos para excavar la tierra en busca de alimento y agua												
2	Ordena la oración y marco con una X la respuesta correcta: <table><tr><td>pavo mamá. de Ese es</td><td>a) Ese pavo es de mamá.</td></tr><tr><td></td><td>b) Ese mamá es de pavo.</td></tr><tr><td>dañada. Está la Silla</td><td>a) Está dañada la silla.</td></tr><tr><td></td><td>b) Está silla la dañada</td></tr></table>	pavo mamá. de Ese es	a) Ese pavo es de mamá.		b) Ese mamá es de pavo.	dañada. Está la Silla	a) Está dañada la silla.		b) Está silla la dañada	1,00		
pavo mamá. de Ese es	a) Ese pavo es de mamá.											
	b) Ese mamá es de pavo.											
dañada. Está la Silla	a) Está dañada la silla.											
	b) Está silla la dañada											

3	Completa la palabra correcta que de un sentido a la oración. A. Pepe compró muchas _____. B. La niña se viste de color _____.	<table><tr><td>bruja</td><td>fresas</td></tr><tr><td>chancho</td><td>rojo</td></tr></table>	bruja	fresas	chancho	rojo	1,00											
bruja	fresas																	
chancho	rojo																	
4	Marco con un x la palabra correcta <table><tr><td></td><td>☐ piedra</td><td></td><td>☐ ajo</td></tr><tr><td></td><td>☐ árbol</td><td></td><td>☐ ojo</td></tr><tr><td></td><td>☐ pera</td><td></td><td>☐ oro</td></tr><tr><td></td><td>☐ perra</td><td></td><td>☐ loro</td></tr></table>		☐ piedra		☐ ajo		☐ árbol		☐ ojo		☐ pera		☐ oro		☐ perra		☐ loro	1,00
	☐ piedra		☐ ajo															
	☐ árbol		☐ ojo															
	☐ pera		☐ oro															
	☐ perra		☐ loro															
5	Marca con una X los sustantivos comunes A. delfín Diana B. perro Doraimon C. Guayaquil ciudad	1,00																

Nº	Planteamiento	Puntaje
6	Marco con una x los sustantivos propios A. Anita B. persona C. Cuenca D. Pescado	1,00
7	Escoja con una X la oración según el dibujo que observas  A. Fanny toma café. B. Felipe tiene una foca C. Ana mira el faro	1,00
8	Lea el texto y completo el cuadro según los datos sobre el cóndor de los Andes. CÓNDOR DE LOS ANDES  Características del cóndor de los Andes-Vultur gryphus Distintivo en las alturas, el cóndor de los Andes es símbolo nacional de Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Ecuador y Colombia. Habita los acantilados y las cuevas de las altas montañas, pastizales y hasta desiertos. Llega a alcanzar más de 6 mil metros de altura. Se distingue por su brillante plumaje negro azulado y una "gargantilla" de plumas blancas alrededor de la base del cuello. Tiene unas patas bastante grandes y garras fuertes y afiladas que le permiten desgarrar su alimento e incluso romper pequeños huesos. El ave es enorme, pues tiene el título de poseer la mayor envergadura de todas las aves a nivel mundial: son 3.8 metros. Su peso está entre 7 y 15 kilos, lo que la convierte en un ave grande pero ágil al vuelo.	1,00

	Criterio	Datos	
	Estatura		
	Peso		
	Color del plumaje		
	Tamaño de las patas		
9	Escoge la frase que complete mejor la oración. Ayer hizo mucho frio porque estaba _____ yo viendo lloviendo		1,00
10	Corrige las palabras que deben llevar mayúsculas al inicio. A. ecuador B. melón C. maria D. lobo		1,00