

**Actividad interactiva en clase N° 6**



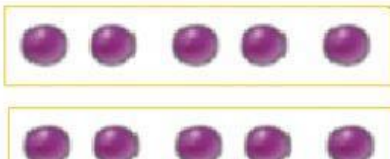
**Área:** Matemáticas

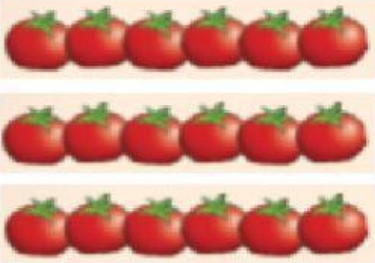


**Tema:** Noción de división (Reparto en partes iguales)

**1. Realiza las siguientes divisiones con sustracciones sucesivas, guíate según el ejemplo.**

Ejemplo $16 \div 4$	$12 \div 3$	$10 \div 2$	$20 \div 5$
$16 - 4 = 12$ $12 - 4 = 8$ $8 - 4 = 4$ $4 - 4 = 0$			
El número 4 se restó <input type="text" value="4"/> veces. $16 \div 4 = \text{  }$	El número 3 se restó <input type="text"/> veces. $12 \div 3 = \text{  }$	El número 2 se restó <input type="text"/> veces. $10 \div 2 = \text{  }$	El número 5 se restó <input type="text"/> veces. $20 \div 5 = \text{  }$

**2. Reparte los objetos en partes iguales. Luego, completa los ejercicios.**

10 borradores en 2 grupos	12 peras en 2 grupos	10 pelotas en 2 grupos
		
En cada grupo hay <input type="text"/> borradores. $10 \div \text{  } = \text{  }$	En cada grupo hay <input type="text"/> peras. $12 \div \text{  } = \text{  }$	En cada grupo hay <input type="text"/> pelotas. $10 \div \text{  } = \text{  }$

18 tomates en 3 grupos	21 helados en 3 grupos	12 hojas en 3 grupos
		
En cada grupo hay <input type="text"/> tomates. $18 \div \square = \square$	En cada grupo hay <input type="text"/> helados. $21 \div \square = \square$	En cada grupo hay <input type="text"/> hojas. $12 \div \square = \square$

### 3. Resuelve la siguiente división, mediante la sustracción.

- María tiene 64 claveles y quiere hacer 8 ramos con la misma cantidad de claveles. ¿Cuántos claveles tendrá cada ramo?

$64 \div 8$
$64 - 8 =$
El número 8 se restó <input type="text"/> veces.
$64 \div 8 = \square$
R=

### 4. Recuerda llevar una alimentación saludable.

