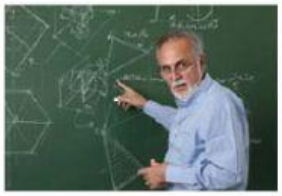
Контрольная работа №3

班

名

学号

1. Лексика «Университет», соедините картинку и слово:



профессор столовая студенты университет библиотека урок

2. Напишите падеж (1,2,3…6):

(1) университет –	(5) писатель -	(9) пара -
(2) институт -	(6) учебник -	(10) факультет -
(3) экзамен -	(7) аудитория -	(11) литература -
(4) студент -	(8) занятие -	(12) библиотека -

LIVEWORKSHEETS

3. Прослушайте диалоги, восстановите пропущенные реплики:

САША: Наташа, ты учишься в институте иностранных языков?

НАТАША: Да, первый год.

САША: Скажи, какие предметы вы проходите?

НАТАША: По китайскому языку - _____ и _____, занимаемся также практикой устной и письменной речи.

САША: А что ещё у вас есть?

НАТАША: Ещё _____, _____ и _____. А на старших курсах мы будем изучать _____, _____, делать _____, писать _____.

САША: Трудно учиться?

НАТАША: Было трудно первое время, сейчас уже не так трудно.

САША: Что советуют вам преподаватели?

НАТАША: Больше _____ и _____, больше _____ и _____.

САША: Да, когда изучаешь иностранный язык, _____ – это самое главное!

4.Прослушайте диалог еще раз, выберите правильный ответ:

(1) Наташа второкурсница института иностранных языков.

Да Нет

(2) Наташа изучает не только фонетику и грамматику, устную речь и письмо, но и занимается историей Китая, чтением и китайской литературой.

Да Нет

(3) Учёба в институте всегда давалась Наташе легко.

Да Нет

LIVEWORKSHEETS

(4) Учиться на старших курсах намного труднее, чем на младших.

Да Нет

(5) Чтобы хорошо говорить на иностранном языке, надо больше практиковаться.

Да Нет

5. **Соедините слова с их значением:**

1) Письменная речь
2) Устная речь
3) Практика
4) Университет

тренировка говорение вуз письмо

6. **Прочитайте текст:**

Чтение в нашей жизни

Книги сопровождают нас всю жизнь. Начинается знакомство с книгами в раннем детстве, когда бабушка или мама читает нам на ночь сказки. Сначала это народные сказки, а затем сказки народов мира. Каждая сказка – это удивительный мир, побывав в котором мы начинаем хорошо понимать, что есть добро, а что – зло, и верим, что добро непременно должно победить.

К шести-семи годам мы учимся читать самостоятельно и теперь можем обойтись без помощи родителей. Какое это счастье в любое время в любом месте взять в руки книгу и начать читать! Кажется, что ты теперь можешь получить все знания мира и никто не сможет остановить тебя! Однако…серьёзные книги папы, журналы по домоводству мамы, газеты дедушки кажутся скучными и непонятными, поэтому читаешь самое интересное – детские рассказы, повести, стихотворения для детей.

Потом начинаются школьные годы. Школьные учителя вводят нас в мир знаний: мы изучаем родной язык и математику, историю, географию, химию, биологию. Часть знаний по всем этим предметам мы получаем на уроках, но ещё большую часть черпаем из учебников и специальной литературы по этим предметам. С каждым годом любовь к чтению растёт! С каждым годом возможности, которые дают нам книги, умножаются!

LIVEWORKSHEETS

Вскоре мы поступаем в институты и в университеты. Первое, что поражает нас, - размеры институтской библиотеки и количество литературы, которая выходила в разное время, была написана разными авторами, касается разных областей знаний. Неужели за всю историю люди успели создать так много?! Кроме того, в институте мы сами начинаем писать. Иногда мы пишем рефераты и курсовые работы, сочинения и научные статьи. А иногда даже статьи в газету и стихи о любви.

7. Выберите правильный вариант ответа: А, Б, В или Г.

(1) Когда происходит наше знакомство с книгами?

(А) в раннем детстве

(Б) в школьном возрасте

(В) сразу после рождения

(Г) когда мы поступаем в институт

(2) Что обычно читают детям перед сном мамы и бабушки?

(А) свежие новости из газет

(Б) учебники по истории, физике, географии

(В) сказки

(Г) стихи и рассказы для детей

(3) Что русские дети могут делать в шесть-семь лет?

(А) изучать математику и физику

(Б) читать без помощи родителей

(В) писать сказки

(Г) объяснять, что такое добро, а что – зло

(4) Что кажется ребёнку, который научился читать?

(А) что он может получить все знания мира, и никто его не сможет остановить

(Б) что он будет учиться в школе только на «4» и на «5»

(В) что он теперь каждое утром может читать дедушке газету

(Г) что чтение – трудное и неинтересное занятие

LIVEWORKSHEETS

(5) Какой предмет не изучают в русской школе?

(А) географию

(Б) математику

(В) химию

(Г) экономику

(6) Откуда мы берём большую часть знаний по разным предметам?

(А) из учебников и книг

(Б) из рассказов учителей

(В) из разговоров с одноклассниками

(Г) из телепрограмм

(7) Что поражает нас, когда мы поступаем в институт?

(А) институтская библиотека

(Б) большое количество учебных предметов

(В) размер стипендии

(Г) институтская столовая

(8) Что значит «создать» в предложении «Неужели за всю историю люди успели создать так много»?

(А) прочитать

(Б) написать

(В) собрать

(Г) выбросить

(9) Что мы не пишем в институте?

(А) рефераты

(Б) научные статьи

(В) стихи о любви

LIVEWORKSHEETS

(Г) исторические романы

8. Прочитайте отрывок текста и выделите основную идею:

Когда мне было 5 лет, моя бабушка научила меня читать. С тех пор я много читаю, потому что очень люблю книги, очень люблю узнавать из них новое. Я люблю читать разные книги: сказки и исторические романы, детективы и классику. У нас дома большая домашняя библиотека – есть книги на любой вкус! Иногда я покупаю новые книги, иногда нахожу книги в Интернете. Это удобно. Если на день рождения мне дарят книгу, я очень и радуюсь такому подарку! Как хорошо, что сейчас я могу читать не только на русском, но и на других иностранных языках—на английском и на немецком.

Основная идея_____

9. Ответьте на вопросы:

(1) Когда вы поступили в университет?

(2) Где находится ваш университет?

(3) Вы много учитесь? Сколько пар у вас каждый день?

(4) Какие уроки вам нравятся?

(5) Что вы делаете после занятий?

9.Прочитайте отрывок текста, напишите заголовок и составьте план:

Мои родители – небольшие любители книг, да и я тоже не очень люблю читать. Я предпочитаю занятия спортом, компьютерные игры и телевизор чтению. Однако мой сосед Борис не представляет свою жизнь без книг. Недавно недалеко от нашего дома открылась новая библиотека. Борис сразу же решил туда записаться. А так как он человек скромный и нерешительный, то уговорил меня пойти и записаться вместе с ним. В воскресенье утром, когда все ещё спали, мы пошли в библиотеку. Борис говорил, что чтение с утра лучше завтрака и зарядки, а я говорил ему, что мы

LIVEWORKSHEETS

придём туда раньше всех, даже раньше самих библиотекарей. Однако я ошибался: многие ребята нашего микрорайона предпочитали чтение сладкому утреннему сну.

Симпатичная девушка библиотекарь попросила наши читательские билеты. Борис стоял и ничего не мог сказать. Тогда я быстро отреагировал: «Извините, мы в первый раз. Можно записаться в библиотеку?» Она улыбнулась, спросила, где мы учимся, затем взяла наши паспорта и заполнила бланки. Через пять минут наши читательские билеты были готовы.

Девушка спросила своим приятным голосом, что мы хотим взять. Борис снова стоял и смотрел на меня. Я ничего не понимаю в книгах, поэтому сказал симпатичной девушке-библиотекарю: «А что вы нам посоветуете?» Она долго рассказывала нам про прекрасные произведения Пушкина, Гоголя, Толстого, Чехова. В то утро мы с Борисом взяли очень много книг. С тех пор я часто хожу в эту библиотеку, хотя, вы же знаете, я не очень люблю читать.

Заголовок _____

План: 1. _____

2. _____

3. _____

LIVEWORKSHEETS