

Determinación de un Conjunto

Hay dos formas de nombrar o determinar un conjunto: por extensión y por comprensión.



Vamos a formar un conjunto con las letras de la palabra reloj y lo determinaremos por extensión y por comprensión.

Por extensión

Se nombra cada uno de sus elementos.

Ejemplo:

$A = \{ r, e, l, o, j \}$

Por comprensión

Se menciona una característica común a todos los elementos.

Ejemplo:

$A = \{ \text{letras de la palabra reloj} \}$



Actividades

1.- Relacione los siguientes conjuntos de extensión con los de comprensión

$M = \{ t, i, g, r, e \}$

$N = \{ \text{Las vocales} \}$

$N = \{ a, e, i, o, u \}$

$H = \{ \text{Números naturales mayores que 13 y menores que 20} \}$

$A = \{ 0; 2; 4; 6; 8; 10; 12 \}$

$M = \{ \text{Letras de la palabra «tigre»} \}$

$H = \{ 14; 15; 16; 17; 18; 19 \}$

$A = \{ \text{Números naturales pares menores que 13} \}$

2.- Lea los siguientes conjuntos por comprensión y determine por expresión.

$B = \{ \text{Los días de la semana que empiezan con la letra m} \}$

$C = \{ \text{Los 4 primeros meses del año} \}$

$D = \{ \text{Las notas musicales} \}$

$Q = \{ \text{Letras de la palabra cocodrilo} \}$

$G = \{ \text{Vocales de la palabra hipopótamo} \}$

$R = \{ \text{Números impares comprendidos entre 10 y 20} \}$

Resolución:

$B = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$C = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$D = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$Q = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$G = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$R = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$



3.- Determine el conjunto M

3 Por extensión:

$M = \{ g, \underline{\hspace{10cm}} \}$

4 Por comprensión:

$M = \{ \text{Letras de la palabra } \underline{\hspace{10cm}} \}$

