



Họ tên: _____ Lớp: _____

Phiếu tự đánh giá cá nhân

- Thời điểm thực hiện: Cuối năm học.
- Nội dung: Nhìn lại sự thay đổi của bản thân sau một năm học Tiếng Việt.

Phần I. Con đã học môn Tiếng Việt với tâm thế như thế nào?

Nhiệm vụ: Tích vào ô trống tương ứng với mức độ thực hiện quy ước lớp học của con trong môn Tiếng Việt: "Luôn luôn", "Thường xuyên", "Thỉnh thoảng", "Hiếm khi".

		Luôn luôn	Thỉnh thoảng	Hiếm khi
Tôi với cộng đồng lớp học	Giơ tay trước khi nói			
	Làm đúng và ngay nhiệm vụ			
	Thân thiện với bạn bè (tích cực chia sẻ, hợp tác nhóm, làm việc nhóm)			
Tôi – tôi	Chuẩn bị đồ dùng trước tiết học			
	Ngồi thẳng lưng khi viết			
	Làm bài về nhà (đủ số lượng và có chất lượng)			
	Trình bày sạch đẹp			
	Giữ gìn sách vở cẩn thận			

Phần II. Con đã lớn lên như thế nào trong môn Tiếng Việt?

Nhiệm vụ: Nhớ lại những điều mình đã làm được/cải thiện (tiến bộ hơn) trong môn Tiếng Việt, từ đó đặt mục tiêu cho năm học tiếp theo và hoàn thành bảng dưới đây.

Tất tần tật về
MỘT NĂM

Điều khiến con tự tin về bản thân khi dùng tiếng Việt? (*Gợi ý: Nghĩ về điều con có thể làm tốt nhất/thích nhất)

Mình đã học được vài điều mới mẻ...
(trong môn Tiếng Việt)

Điều con làm tốt hơn, giỏi hơn so với năm học trước: _____

Mình là: _____
Học lớp: _____

Một lời yêu thương/ lời nhắn gửi tới cô giáo Tiếng Việt của con năm học này: _____



The Olympia Schools

LIVEWORKSHEETS