

Muatan Pelajaran : Matematika

Materi: Unsur dan Sifat Kubus

KD : 3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga

KELOMPOK: \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

**NAMA ANGGOTA KELOMPOK**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**A. Judul : Unsur dan Sifat Khusus Kubus**

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat menganalisis unsur-unsur pada bangun ruang kubus dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan kubus 3D pada aplikasi geogebra dan mengerjakan LKPD, siswa dapat menemukan sifat-sifat khusus pada bangun ruang kubus dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi , siswa dapat menyajikan laporan yang berkaitan dengan sifat-sifat khusus bangun ruang kubus dengan percaya diri.

**C. Petunjuk Kerja**

1. Perhatikan dan ikutilah setiap langkah kegiatan yang disajikan pada LKPD
2. Isilah setiap tagihan pada kolom yang sudah disediakan pada LKPD

## KEGIATAN 1

### A. Langkah Kerja Kegiatan 1.

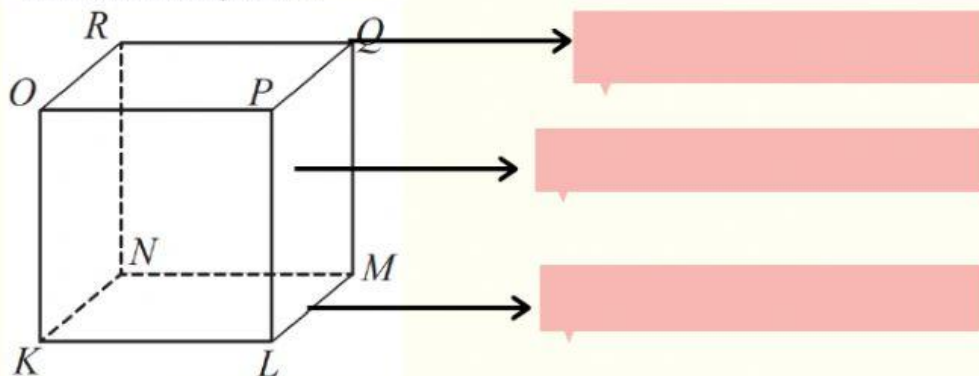
1. Amatilah sisi, rusuk, dan titik sudut dari bangun ruang kubus
2. Kerjakan beberapa pertanyaan yang ada

### B. Permasalahan

Rian tengah berada di dalam ruang kamarnya. Ruang kamar itu berbentuk kubus karena memiliki ukuran  $3\text{m} \times 3\text{m}$  dan jarak antara lantai dengan langit-langit ruang kamarnya juga 3 meter. Jika kamu bayangkan ruang kamar Rian sebagai kubus, maka keempat dinding, lantai, dan langit-langit kamar tersebut disebut sebagai .....  
Sedangkan setiap pertemuan dinding dengan dinding, pertemuan dinding dengan lantai, dan pertemuan dinding dengan langit-langit kelas disebut sebagai .....  
Kemudian setiap pertemuan dua Dinding dengan langit-langit, maupun dua dinding dengan lantai dari ruangan disebut dengan .....

### C. Pertanyaan

1. Isilah keterangan pada garis yang ditunjukkan dengan cara mengklik pada kotak merah jambu



2. Manakah bidang-bidang yang disebut sebagai sisi? Berapa banyak sisi pada kubus diatas ? Apakah semua sisinya kongruen?

3. Manakah garis-garis yang disebut sebagai rusuk? Berapa banyaknya? Apakah semua rusuknya mempunyai panjang yang sama?



4. Temukan berapa banyak titik sudut pada kubus diatas dan bagian-bagian yang mana menunjukkan titik sudut dari kubus di atas adalah .....

5. Temukan berapa banyak diagonal sisi pada kubus diatas. Bagian-bagian yang mana menunjukkan diagonal sisi dari kubus di atas adalah .....

6. Temukan berapa banyak diagonal ruang pada kubus diatas. Bagian-bagian yang mana menunjukkan diagonal ruang dari kubus di atas adalah .....

7. Temukan berapa banyak bidang diagonal pada kubus diatas. Bagian-bagian yang mana menunjukkan bidang diagonal dari kubus diatas adalah .....

## KEGIATAN 2

### A. Langkah Kerja Kegiatan 2.

1. Buatlah laporan mengenai sifat-sifat khusus pada kubus dari hasil kegiatan 1 yang sudah dilakukan.
2. Sajikan hasil laporannya pada teman-teman kalian.

### B. Laporan

#### Sifat Khusus Kubus

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.