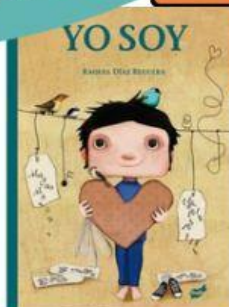


COMO  
ESTA EL?



Nome

Data

# Yo soy



Elix **dúas palabras** da lista para describir como sente Martín. Non atopas as súas emocións aí? Podes utilizar outras palabras.

## • Creo que estes sentimentos son:

- ☐ ambos os dous <sup>+</sup>positivos <sup>+</sup>  
☐ <sup>-</sup>negativos e <sup>+</sup>positivos ☐ <sup>+</sup>positivos ou <sup>-</sup>negativos  
☐ <sup>-</sup>negativos os dous <sup>-</sup>negativos






## • Sente así porque

---

---

---

Que lle pode animar ou axudar a estar ben consigo mesmo? E cos demais compañeiros/ as?

---

---

---

---

---

Por que os Popus obrigan a nena que é diferente a renunciar a unha chea de cousas? E Martín, ten que cambiar algo para que ela o acepte?

---

---

---

## LISTA DE EMOCIONS

enfadado  
 ansioso  
 raro  
 valente  
 tranquilo  
 alegre  
 relaxado  
 confundido  
 desanimado  
 desgustado  
 distraído  
 avergoñado  
 emocionado  
 amable  
 culpable  
 feliz  
 esperanzado  
 celoso  
 solitario  
 amado  
 nervioso  
 ofendido  
 medorento  
 reflexivo  
 canso  
 cómodo  
 inseguro  
 preocupado

GENIAL



SUPER





## OBSERVA A IMAXE

Mira atentamente todas as formas, cores e outras características da súa cara e o eu corpo.

## IMAXINA

Cal é o seu carácter?  
Que lle gusta facer?  
Que crees que simbolizan as ás?

## PENSA E RELACIONA

Ao longo deste relato Martín cambia e a moza que lle gusta e non lle pode gustar tamén. En que cambian? Están contentos cos cambios?

## COMO ES TI?



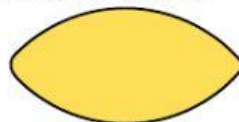
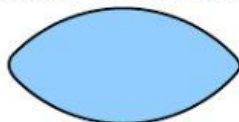
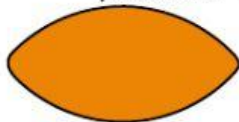
características

intereses

beleza



Agora pensa en tres (3) ADXECTIVOS referidos á túa persoa relacionados coas palabras anteriores . Esríbeas a continuación.



## COMO REMATA A HISTORIA?



## • As derradeiras reflexións

Que lle ocorre a Martín? Por que lle custa camiñar?  
Cal é a decisión que ao final toma Martín cando decatouse do que lle pasaba?

---

---

---

---

# Dinámicas grupais

## CiberCaixa Mallos



**1** Deseñamos con letras bonitas as etiquetas que aparecen colgadas na corda de Martín (Tedes algunhas ideas de lettering aquí)

**2** Cada usuario/a colle unha das etiquetas ao azar e explica en que consiste e da exemplos de situacións reais sobre a etiqueta que lle tocou



# Dinámicas grupais

## 3

Fanse grupos e a cada grupo entrégaselle unha foto e notas adhesivas para que describan á persoa que aparece na foto:

Etiquetas que lle poñen os compañeiros/as ó mozo

Etiquetas que lle poñen os compañeiros/as á moza

CiberCaixa Mallos



Quen é a ovella e quen a cabra?



## 4

Que opinades deste vídeo?

A ter en conta

### Prexuízo

É un xuízo ou opinión xeralmente negativo que se forma sen motivo e sen o coñecemento necesario, supón unha actitude negativa e hostil cara a unha persoa

Socorro! Unha delincuente



### Estereotipo

Percepción esaxerada e simplificada con poucos detalles que se ten sobre unha persoa ou grupo de persoas

Estereotipos



Chinés, francés e brasileiro