



Niveau 6^{ème} - Séquence 4 : C'est quoi un orchestre ?

Je connais les définitions et je sais utiliser le vocabulaire en justifiant ma réponse et en donnant des exemples :

- ☐ **Tutti**
- ☐ **Thème**
- ☐ **Orchestre**

- ☐ Je sais connaître les instruments de l'orchestre et je sais à quelle famille ils appartiennent
- ☐ Je suis capable de reconnaître, d'identifier à l'oreille les instruments de l'orchestre
- ☐ Je suis capable d'expliquer le rôle du chef d'orchestre

- ☐ Je sais tenir mon rôle dans une pratique collective notamment en improvisant un court passage instrumental
- ☐ Je connais la/ les œuvre(s) de référence (titre complet, compositeur, nationalité, époque) et je sais la/les reconnaître
- ☐ Je connais par cœur les paroles de la chanson étudiée et je sais la chanter, mieux l'interpréter en lui donnant du sens
- ☐ Je sais jouer la/les parties de pratique instrumentale en m'installant correctement à chaque instrument
- ☐ Je sais expliquer, compléter et utiliser les schémas et codages des photocopies



Vocabulaire de la séquence

Exercice : Complète le texte en t'aidant de la carte mentale et de la capsule vidéo

Un orchestre est un _____
composé de ____ familles d'instruments (_____,
_____, _____ et _____) et dirigé
par un _____.

Quand toutes les familles de l'orchestre jouent en même
temps, on dit qu'elles jouent en _____.

La mélodie principale d'une musique est aussi appelée le
_____.

L'image ci-contre te montre une partition d'orchestre.
Chaque musicien n'a sur sa partition que
_____. Le chef
d'orchestre, lui, a sur sa partition les différentes parties
jouées par chaque musicien de l'orchestre et lit
_____ !

Die Geschöpfe des Prometheus
op. 43

Adagio.

