



## Niveau 6<sup>ème</sup> - Séquence 4 : C'est quoi un orchestre ?

Je connais les définitions et je sais utiliser le vocabulaire en justifiant ma réponse et en donnant des exemples :

- Tutti**
- Thème**
- Orchestre**
  
- Je sais connais les instruments de l'orchestre et je sais à quelle famille ils appartiennent
- Je suis capable de reconnaître de reconnaître, d'identifier à l'oreille les instruments de l'orchestre
- Je suis capable d'expliquer le rôle du chef d'orchestre
  
- Je sais tenir mon rôle dans une pratique collective notamment en improvisant un cours passage instrumental
  
- Je connais la/ les œuvre(s) de référence (titre complet, compositeur, nationalité, époque) et je sais la/les reconnaître
- Je connais par cœur les paroles de la chanson étudiée et je sais la chanter, mieux l'interpréter en lui donnant du sens
- Je sais jouer la/les parties de pratique instrumentale en m'installant correctement à chaque instrument
- Je sais expliquer, compléter et utiliser les schémas et codages des polycopiés



### Vocabulaire de la séquence

Exercice : Complète le texte en t'aidant de la carte mentale et de la capsule vidéo

Un orchestre est un \_\_\_\_\_  
composé de \_\_\_\_\_ familles d'instruments (\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_) et dirigé  
par un \_\_\_\_\_.

Quand toutes les familles de l'orchestre jouent en même temps, on dit qu'elles jouent en \_\_\_\_\_.

La mélodie principale d'une musique est aussi appelée le \_\_\_\_\_.

L'image ci-contre te montre une partition d'orchestre.  
Chaque musicien n'a sur sa partition que \_\_\_\_\_. Le chef d'orchestre, lui, a sur sa partition les différentes parties jouées par chaque musicien de l'orchestre et lit \_\_\_\_\_ !

### Die Geschöpfe des Prometheus

op. 43

Adagio.