Penulis Suparmi, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas

4

Tema 9 Kayanya Negeriku

Sub Tema 3 Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia

Pembelajaran 2

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Ngabean
Kelas/Semester	:	IV / Genap
Tema 9	:	Kayanya Negeriku
Sub Tema 3	:	Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Muatan Terpadu	:	PPKn, SBdP
Pembelajaran Ke	:	2

Petunjuk Pengisian LKPD

1. Mintalah bimbingan orangtua untuk mendampingi belajar.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
3. Berdiskusilah bersama teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam LKPD ini.
4. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
5. Selamat mengerjakan, semoga sukses

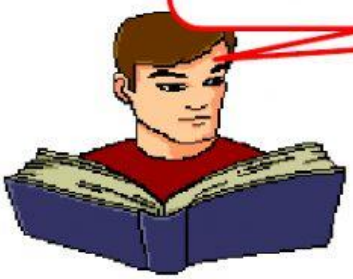
Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat membedakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Siswa dapat menilai penerapan kewajiban dan hak yang tidak sesuai dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Siswa dapat melakukan identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Siswa dapat mempresentasikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Siswa dapat menemukan tanda tempo dan membedakan tinggi rendah nada dalam lagu "Aku Cinta Lingkungan" dengan benar.
6. Siswa dapat menyanyikan lagu "Aku Cinta Lingkungan" dengan tempo dan tinggi rendah nada yang benar.

LIVEWORKSHEETS

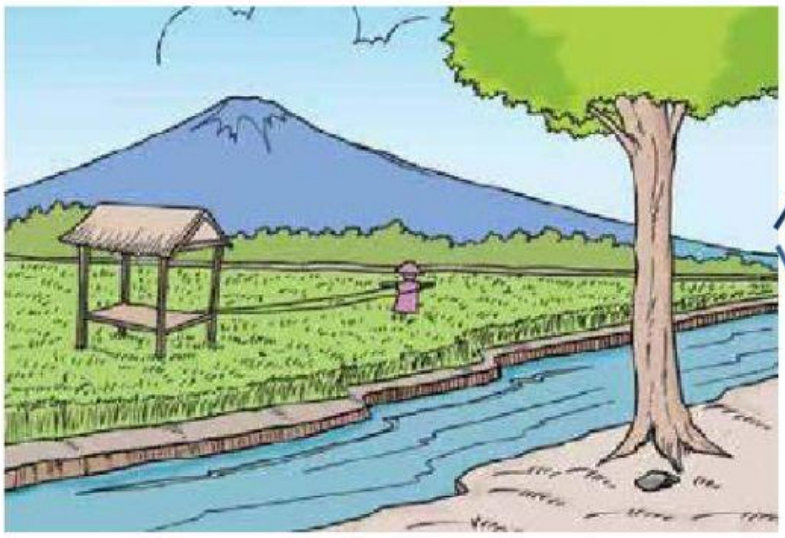
Mengamati

Hallo teman-teman,,,
Bagaimana kabarnya?
Tentu kalian setiap hari mandi ya? Hayo kalian mandi berapa kali sehari?
Apa yang harus kalian lakukan agar setiap hari bisa mandi, minum dengan air bersih?
Mari kita belaiar bersama-sama!



Amati beberapa gambar di bawah ini kemudian identifikasi hak dan kewajiban di lingkungan tersebut!

1. Gambar : .....



Hak kita adalah ...

Kewajiban kita adalah ...

LIVEWORKSHEETS

2. Gambar : .....

Hak Kita ...

Kewajiban kita ....

3. Gambar : .....

Hak kita adalah ...

Kewajiban kita adalah ...

LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian mengidentifikasi hak dan kewajiban kita, sekarang coba amati lingkunganmu! Apa yang kalian temukan tentang penggunaan air di sekitarmu?

Tuliskan 5 penggunaan air di sekitarmu:

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....
5. .....
   .....

Dari pengamatan kalian terhadap penggunaan air, kira-kira apakah masyarakat di sekitar kalian sudah menjalankan kewajibannya untuk menjaga air dengan benar?

.....

Apa yang harus kita lakukan agar tetap bisa memanfaatkan air dengan baik?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Coba, amati gambar di bawah ini! Bagaimana pendapatmu tentang gambar tersebut?

Pendapatku:

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Menyimak

Mari kita simak video di bawah ini!

Petunjuk

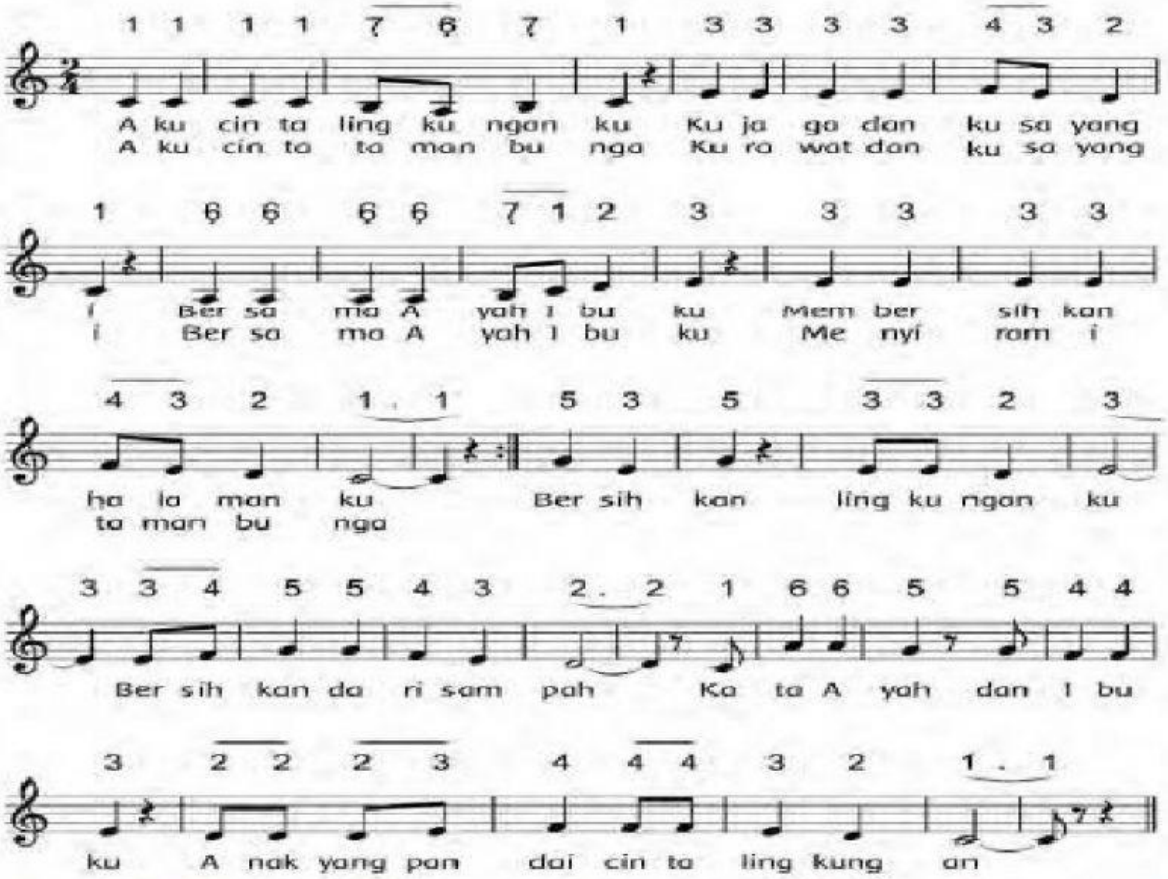
1. Nyanyikanlah lagu “Aku Cinta Lingkungan” mengikuti irama di video
2. Kirimlah rekaman suara pada Ibu guru melalui whatsapp group.

LIVEWORKSHEETS

Aku Cinta Lingkungan

C=do
2/4

Ciptaan : Ully Sigar Rusady



LIVEWORKSHEETS

Tempo lagu adalah cepat lambatnya sebuah lagu untuk dinyanyikan.

Secara garis besar nada tempo ada tempo lambat, sedang dan cepat.

Coba kalian identifikasi lagu Aku Cinta lingkungan itu termasuk tempo apa ya ?

.....

LIVEWORKSHEETS