Nom_____ Prénom_____ Classe_____

LES DROITS DE L'HOMME

Date du cours : . . / . . / . . . .

Activité 1 — Écoute et réponds à la devinette.

Je suis un texte international. J'ai été écrit au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. J'énumère les droits essentiels des êtres humains, comme l'égalité, la liberté d'expression et de religion, le droit au travail et à l'éducation. Souvent comparée à un temple, on m'appelle aussi la DUDH. Que suis-je ?

Activité 2 — Explique les droits puis donne un exemple de respect ou de non-respect de chaque droit.

Mot(s) : « liberté de circulation »	**respect**: tutti possono viaggiare liberamente con i documenti d'identità	**Non-respect** : i profughi che scappano da guerre o miseria, trovano le frontiere chiuse

Activité 3 — a. Regarde la vidéo et retrouve quels droits sont présentés.

LIVEWORKSHEETS

b. Écoute la vidéo et barre les 2 informations non données.

- La présentation de la Déclaration
- L'histoire de la création de la Déclaration
- Le rôle de l'Union européenne
- Quelques exemples de droits fondamentaux
- Le rôle des gouvernements
- Les limites de la Déclaration
- La Cour pénale internationale de La Haye
- L'engagement moral des peuples

Activité 4 **Lis le résumé et trouve les bonnes réponses.**

La Déclaration universelle des droits de l'homme est un texte **européen / international** qui a été approuvé en **1948 / 1789** par l'ONU après la **Seconde Guerre mondiale / Première Guerre mondiale**. Cette déclaration s'inspire de textes **modernes / anciens** de plusieurs pays et compte **30 / 130** articles. Le 1er article dit que « tous les êtres humains naissent **avec la même religion / libres et égaux** en droits »
C'est au **peuple / gouvernement** de chaque pays de tout faire pour que ces droits soient possibles et respectés mais suivre cette déclaration n'est pas **facultatif / obligatoire**. La Déclaration universelle des droits de l'homme est donc un **idéal / un article** à atteindre par les nations et les peuples qui s'y engagent moralement.

Activité 5 **C'est quoi l'esclavage moderne des enfants ? :** regarde la vidéo et présente à l'écrit un exemple de respect ou de non-respect de ce droit fondamental.

Texte

LIVEWORKSHEETS