

Обществознание. 11 класс.

Тема урока: **Образование.**

Тема «Наука» предполагает не только получение нового знания, но и активное использование уже имеющейся у тебя информации. Поэтому работу начнём с повторения структуры системы образования РФ. В ходе дальнейшего занятия ты можешь уточнить и расширить свои знания об образовании как социальном институте, узнать об основных тенденциях развития современного образования, выполнить тестовые задания. В твоём распоряжении параграф 32 учебника «Обществознание», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

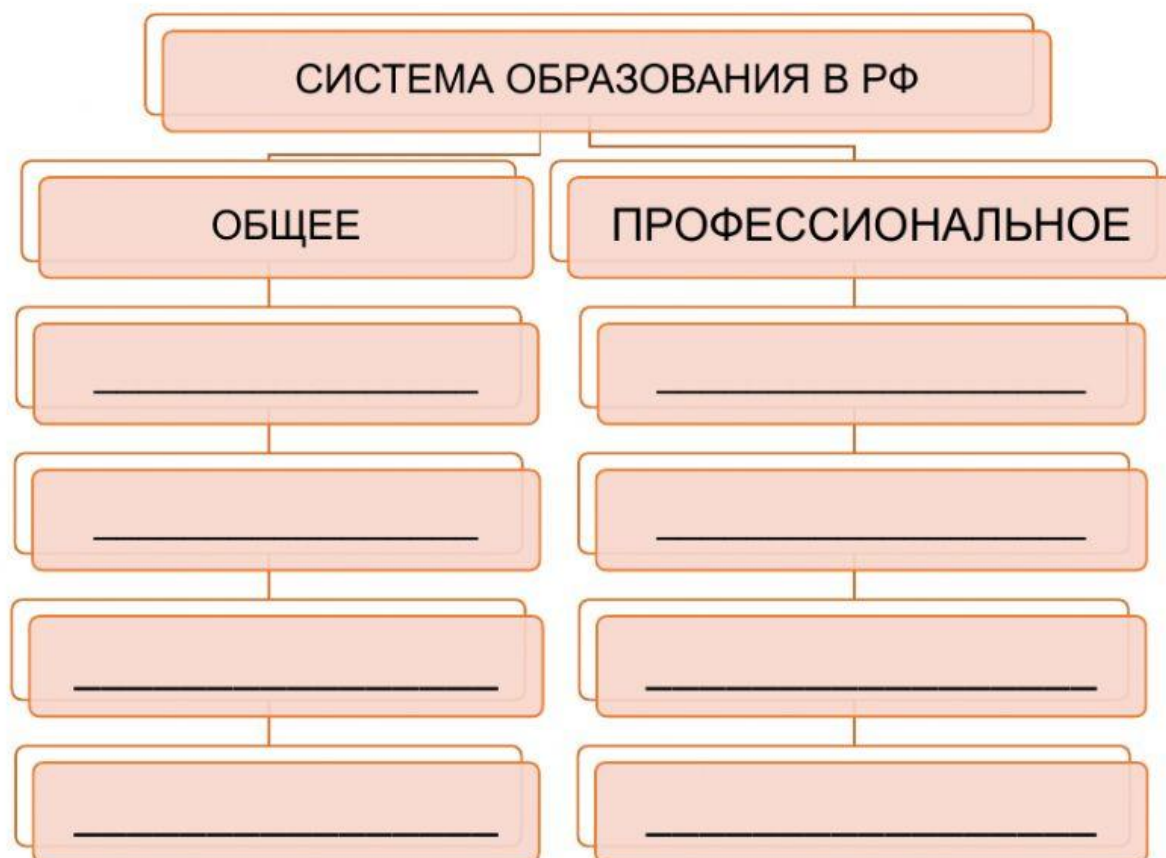
Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: признаки социального института, функции образования, принципы и тенденции развития образования в РФ;
- *уметь* анализировать образование как социальный институт, *понимать* сущность непрерывного образования;
- *использовать* новые знания для решения тестовых и контекстных заданий.

Шаг 1. Вспомни структуру системы образования в РФ. При необходимости ты можешь посмотреть видео-урок по этой теме:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=07GBkqB7cmU&feature=emb_logo

Заполни пропуски в схеме:



Шаг 2. Прочитай 1-й пункт параграфа 32 (учебник Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова). Посмотри видео-урок «Образование как социальный институт»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=797&v=BkX5UKo7i_A&feature=emb_logo

Шаг 3. Сформулируй функции образования с позиций функционалистов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Как ты понял сущность теории человеческого капитала?

Шаг 4. Сформулируй функции образования с позиций конфликтологов:

1. _____
2. _____
3. _____

Согласен ли ты с утверждением, что институт образования поддерживает и закрепляет систему социального неравенства?

Шаг 5. Ознакомься с принципами государственной политики РФ в области образования:

Принципы государственной политики в области образования отражены в Законе Российской Федерации "Об образовании" (О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" 1996 г.). В соответствии с этим законом государственная политика основывается на принципах, утверждающих, что система образования должна:

1. Носить гуманистический характер с приоритетом общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
2. Поддерживать единое культурное и образовательное пространство во всей стране, т. е. не только обучать учащихся, но защищать и развивать национальные культуры, региональные культурные традиции и особенности.
3. Создавать условия для общедоступности образования, приспособления системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.
4. Иметь светский (т. е. не религиозный) характер и в государственных, и в муниципальных образовательных учреждениях (к негосударственным учреждениям это не относится).
5. Поддерживать свободу и плюрализм в образовании, внимательно относиться к различным мнениям и подходам (исключение составляет деятельность политических партий - в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций не допускается).
6. Носить демократический, государственно-общественный характер управления образованием и допускать автономность (самостоятельность) образовательных учреждений.

Назови и проиллюстрируй примерами любые три принципа современной образовательной политики в РФ. Не забудь указать порядковый номер принципа, который ты иллюстрируешь.

Шаг 6. Соотнеси между собой тенденции развития образования в РФ и их сущность:

ГУМАНИЗАЦИЯ		гарантия права на образование, доступ граждан к учебным заведениям любых типов
ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ		процесс внедрения электронно-вычислительной техники в процесс образования
ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ		увеличение общих черт в национальной образовательной практике различных стран, обусловленное процессом международной интеграции
ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ		ориентация процесса обучения на развитие и саморазвитие личности
КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ		процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ		основательность, глубина и прочность знаний; усиление взаимосвязи теоретической и прикладной подготовки
НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ		приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования и таким образом на формирование личностной зрелости обучающихся

Шаг 7. Выполни тестовые задания:

1. Выберите верные суждения об образовании:

- ✓ Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
- ✓ Система образования реализует определённый общественный заказ.
- ✓ Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.

- ✓ Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- ✓ Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

2. В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования?

- ✓ увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам
- ✓ приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- ✓ создание условий для расширения возможностей людей переезжать из страны в страну для получения образования
- ✓ реализация программы использования технологий онлайн-уроков для организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении
- ✓ финансирование из государственного бюджета создания в сети Интернет единой системы, позволяющей учащимся самостоятельно проверить и оценить свой уровень знаний
- ✓ обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для совершенствования образовательного процесса

3. Школы страны Z дают старшеклассникам право определять программу собственного обучения, при этом внимательно следя, чтобы выбранный объём нагрузки не вредил здоровью учеников. Учащиеся также могут обучаться посредством современных компьютерных технологий. Какие тенденции в развитии образования прослеживаются в стране Z? Назовите две тенденции и подтвердите их наличие, опираясь на текст условия задачи.

1) _____

2) _____

3) _____

Шаг 8. Посмотри видео-урок «Образование в современном мире»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=289&v=ImBYQ1dvdoM&feature=emb_logo

Выбери из двух утверждений то, которое отражает твою точку зрения, и обоснуй свой выбор:

1. Образование – социальный лифт, элитарный социальный институт, позволяющий человеку получить доступ к власти и богатству.
2. Образование – массовый социальный институт, обозначающий некий порог зрелости.