

MAYO 01

1. ESCUCHA LAS SIGUIENTES ONDAS Y DESCRIBE SUS CUALIDADES.

ONDA A

ONDA B

LA ONDA A SUENA MÁS COMPARADA CON LA ONDA B.

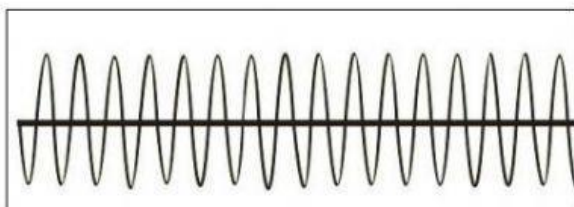
ONDA C

EL SONIDO DE ESTA ONDA CAMBIA DE A

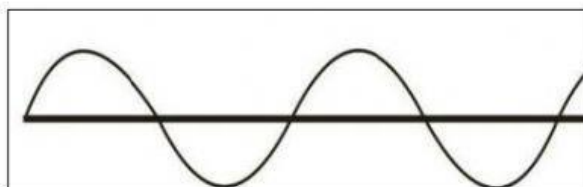
ONDA D

EL SONIDO DE ESTA ONDA CAMBIA DE A

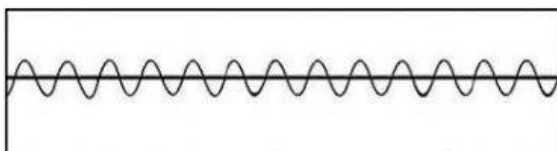
2. SI OBSERVAMOS UN OSCILOSCOPIO (MONITOR PARA VER ONDAS),
VEMOS QUE LAS ONDAS AGUDAS TIENEN MUCHAS VIBRACIONES. A
SU VEZ, SI SON ALTAS, EL SONIDO ES FUERTE.
SEGÚN ESTA DESCRIPCIÓN COMPLETA LAS SIGUIENTES
AFIRMACIONES:



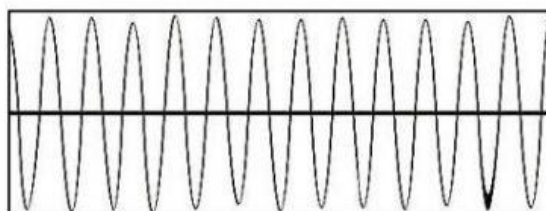
A) Es una onda
porque



B) Es una onda
porque



C) Es una onda
porque



D) Es una onda
porque

DIBUJA ESTAS ONDAS EN TU CARPETA Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS.

REPASO GENERAL PARA EVALUACIÓN

CUANDO NOS ENCONTREMOS REALIZAREMOS UN TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO SIMILAR AL QUE COMPLETARÁS A CONTINUACIÓN.

1) DEFINE SONIDO.

ES UNA _____ PRODUCIDA POR UN _____.

2) DESCRIBE SUS CONDICIONES.

PARA QUE EXISTA SONIDO DEBE HABER UN _____,
UN _____ Y UN _____.

3) UNE CON FLECHAS CADA SONIDO CON SU CUALIDAD.

VIENTO

AGUDO

FUERTE

VIOLÍN

LARGO

DESPERTADOR

SUAVE

CORTO

GRAVE

ALTURA

INTENSIDAD

DURACIÓN

TIMBRE

4) INDICA VERDADERO O FALSO:

A) TODO LO QUE SE SUENA SE MUEVE

B) LOS OBJETOS GRANDES SUENAN AGUDO

C) LAS CONDICIONES DEL SONIDO SON 4

D) EL TIMBRE ES LA CUALIDAD QUE IDENTIFICA LOS SONIDOS