

**1. Задание. (10 пунктов)**

Соотнеси информацию. Одно окончание предложения лишнее. Заполни таблицу.

|     |                                                 |   |                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
| 1.  | Современный цирк возник                         | А | в эпоху развития железных дорог                         |
| 2.  | Сначала цирковые представления                  | Б | в «наследство» получают профессию родителей             |
| 3.  | В Европе в труппу входили                       | В | более двухсот лет назад                                 |
| 4.  | В России участниками труппы были                | Г | дрессированным медведям и собачкам                      |
| 5.  | Скоморохов можно было узнать по                 | Д | могли проходить в любом месте                           |
| 6.  | Постоянное здание у цирковых артистов появилось | Е | жонглёры, драматические актёры, музыканты и трубадуры   |
| 7.  | Размер арены изменился                          | Ж | скоморохи, медведчики, балагуры и кукольники            |
| 8.  | Цирк-шапито появился                            | З | в 18-ом веке                                            |
| 9.  | В цирке всё делается для того, чтобы            | И | островерхим колпакам и шутовским коронам                |
| 10. | Дети артистов цирка обычно                      | К | после появления лошадей в цирке                         |
|     |                                                 | Л | показать неограниченные возможности человека и животных |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

**2. Задание. (10 пунктов)**

Прослушай текст и отметь правильные и неправильные утверждения.

| №   | Утверждение                                                  | Да | Нет |
|-----|--------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1.  | Уже в детстве у Саши появился интерес к технике.             |    |     |
| 2.  | Александр Попов рос в многодетной семье.                     |    |     |
| 3.  | В детстве мальчик мечтал продолжить семейное дело.           |    |     |
| 4.  | Саша из электрического звонка сделал будильник.              |    |     |
| 5.  | В семинарии Александр делал успехи в учёбе.                  |    |     |
| 6.  | Попов увлёкся научной литературой.                           |    |     |
| 7.  | Вся семья переехала в Петербург.                             |    |     |
| 8.  | На выставке Александр рассказывал об освещении в Петербурге. |    |     |
| 9.  | Александр хотел стать учёным.                                |    |     |
| 10. | Изобретение Попова признано только в России.                 |    |     |