

LKPD 3.3
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
KEGIATAN PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Mundeh Kauh
Kelas / Semester : 4 / 2
Muatan Pelajaran : Matematika

Petunjuk Kegiatan:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan identitas kalian secara lengkap dan jelas.
3. Diskusikanlah permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Baca petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
5. Lakukan kegiatan dan jawab pertanyaan dengan cermat.
6. Pelajari bahan ajar yang sudah dibagikan/dishare pada *Google Site*.
7. Kumpulkan/kirim tugas pada link yang telah dibagikan/dishare di *Google Classroom*.

Nama Siswa :

No. Absen :

A. Langkah-langkah kegiatan

1. Carilah jawaban atas pertanyaan yang telah ditentukan dengan bertanya dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian.
2. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara tertulis.
3. Buatlah kegiatan-kegiatan tersebut pada LKPD 3.3 yang dibagikan sehari sebelum pembelajaran ini dimulai, kemudian foto LKPD 3.3 yang telah dikerjakan dan kirim melalui google classroom atau WAG. Link LKPD 3.3 juga telah dibagikan melalui *Google Site*.

B. Pertanyaan

1. Perhatikan gambar berikut.



Pada saat kalian berlibur ke wisata pantai, terlihat perahu-perahu di pinggir pantai, ada pula perahu sedang berlayar dengan membentangkan kain layarnya berbentuk segitiga. Segitiga mempunyai tiga titik sudut.

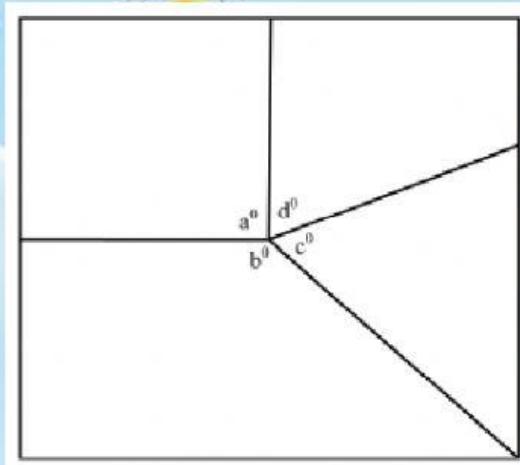
Jika layar tidak berkembang sepenuhnya berapakah besar sudutnya? Dapatkan kalian mengukur dan menentukan besar sudut layar berbentuk segitiga tersebut, jika layarnya sudah berkembang penuh?

Tulislah hasil pengamatanmu. Gunakan kalimatmu sendiri! Kerjakan pada kolom berikut.

2. Buatlah bangun datar dengan besar setiap titik sudutnya 50° , 60° , dan 70° dengan menggunakan alat busur derajat.



3. Perhatikan gambar di berikut.



Edo mempunyai selembar kertas karton dan akan dipotong-potong dan membentuk bangun datar seperti pada gambar di atas. Edo ingin mengetahui besar sudut pada bagian titik sudut yang terbentuk pada bangun datar tersebut. Ukurlah besar sudut a, b, c, d dengan menggunakan busur.



(Empty space for drawing or writing)

SELAMAT
BELAJAR