

# LEY GENERAL PARA LA

# INCLUSIÓN DE LAS

# PERSONAS CON DISCAPACIDAD.



1. Encuentra 10 palabras claves en la sopa de letras relacionadas con el Artículo 2° de esta ley.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | T | D | T | E | S | P | E | C | I | A | L | D | I |
| A | K | I | V | O | X | A | G | S | Y | A | A | G | C |
| C | Q | S | J | P | S | J | D | R | B | Y | I | W | O |
| C | E | C | N | O | I | U | I | S | Q | U | G | X | N |
| E | D | R | V | R | I | S | S | P | S | D | U | V | I |
| S | U | I | W | T | S | T | C | S | G | A | A | F | K |
| I | C | M | F | U | L | E | A | X | B | S | L | J | Y |
| B | A | I | V | N | T | S | P | N | N | V | D | S | A |
| I | C | N | N | I | E | E | A | H | I | X | A | N | K |
| L | I | A | H | D | E | T | C | F | G | L | D | W | J |
| I | Ó | C | X | A | Q | S | I | V | S | E | G | G | B |
| D | N | I | F | D | I | Q | D | C | C | I | E | Z | O |
| A | T | Ó | K | E | G | Q | A | D | I | S | E | Ñ | O |
| D | F | N | W | S | I | I | D | Z | U | C | C | R | F |

2. Lee cada una de las definiciones y señala la palabra que le corresponde.

a) Se entenderán las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicios en igualdad de condiciones.

Accesibilidad

Ajustes razonables

Ayudas técnicas

b) Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en la estructura del pensamiento razonado, como en la conducta adaptativa de la persona.

Discapacidad física

Discapacidad mental

Discapacidad intelectual

c) Está destinada a individuos con discapacidades transitorias o definitivas, así como a aquellos con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones con equidad social incluyente y con perspectiva de género.

Educación especial

Educación inclusiva

Educación discriminatoria

d) Es la educación que propicia la integración de personas con discapacidad a los planteles de educación básica regular, mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos.

Educación especial

Educación inclusiva

Educación discriminatoria

e) El diseño de productos entorno programas y servicios que puedan utilizar todas las personas, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado.

Diseño universal

Ayudas técnicas

Ajustes razonables

3. Arrastra la palabra a la columna correcta que complete la ora

NNA

Lengua de señas mexicana

SEN

Becas

SEP

|                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| La _____ promoverá el derecho a la educación de las personas con discapacidad, prohibiendo cualquier discriminación.                                                                                               |  |
| Establecer mecanismos a fin de que las _____ con discapacidad gocen del derecho a la admisión gratuita y obligatoria, así como a la atención especializada, en todos los niveles educativos.                       |  |
| Establecer en el _____, el diseño, ejecución y evaluación del programa para la educación especial y del programa para la educación inclusiva de personas con discapacidad.                                         |  |
| Establecer que los programas educativos que se transmiten por televisión pública o privada, nacional o local, incluyan tecnologías para texto, audio descripciones, estenografía proyectada o intérpretes de _____ |  |
| Establecer un programa nacional de _____ educativas y de capacitación para personas con discapacidad en todos los niveles del SEN.                                                                                 |  |

